

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №8
«30» августа 2016г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№1 от 30.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11-х классов

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом образовательной организации и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью аттестации является: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10—11-х профильных классах; контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 2—9-х классах – по триместрам;
- в 10—11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, и потриместровое (полугодичное) оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам тестирования, зачетов, экзаменов, собеседований, письменных проверочных и контрольных работ за учебный год, творческих отчетов обучающихся по результатам проектно-исследовательской деятельности (защита индивидуальных проектов, рефератов, творческих работ).

2. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов образовательной организации.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы в Экспертный совет для утверждения.

2.3. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

2.4. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по изучаемым предметам в 2–4-х классах - не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, иностранному языку в 5–9-х классах - не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе, иностранному языку – не позднее чем через 14 дней;
- отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал в одну ячейку.

2.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями учащихся.

2.8. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом его индивидуальных достижений по предмету. Отметка выставляется в соответствии со средним баллом за аттестуемый период:

«5» 4,60 – 5 баллов

«4» 3,60 – 4,59 баллов

«3» 2,60 – 3,59 баллов

«2» 2,59 и ниже баллов

2.9. Отметка учащихся за год выставляется на основе триместровых (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

2.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.11. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за год и фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся.

2.12. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

2.13. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну неудовлетворительную отметку, обязаны ликвидировать задолженность до 10 сентября следующего учебного года, обучающиеся, имеющие более одной неудовлетворительной отметки – до 30 сентября.

2.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность до 30 сентября, обязаны ликвидировать задолженность повторно до 30 ноября.

2.16. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

2.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Текущая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в форме элементарных проверочных работ, практических упражнений методом наблюдения и собеседования по итогам работы. Оценивание работ проводится качественно, относительно динамики продвижения ребенка в результатах уровня обученности и его собственных достижений,

достигнутых ранее.

2.19. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (дети-инвалиды), осуществляется по итогам успеваемости за триместр, учебный год.

2.20. Промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования в очной и очно-заочной формах обучения осуществляется по итогам успеваемости за триместр, учебный год.