

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о соответствии организации и деятельности управляющего совета**

**ГБОУ «Школа № 1770»**

**Базовым принципам (Стандартам) деятельности  
Управляющих советов образовательных организаций  
города Москвы**

19 мая 2015 г.

г. Красноярск

Настоящая экспертиза проводится на основании Заявки № без номера от 16 марта 2015 г. ГБОУ «Школа № 1770» о проведении добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы.

На экспертизу представлена Аккредитационная форма ГБОУ «Школа № 1770», достоверность сведений в которой, а также их соответствие Уставу, иным локальным нормативным актам, протоколам и иным документам образовательной организации подтверждена руководителем образовательной организации и председателем управляющего совета образовательной организации. В аккредитационной форме имеются необходимые ссылки на размещенные на сайте образовательной организации информационные материалы, нормативные и иные документы.

Создание юридического лица ГБОУ «Школа № 1770» произведено путем слияния согласно приказа ДОГМ №496 от 03.07.2014 о реорганизации путем присоединения ГБОУ СОШ № 1750, ГБОУ детский сад № 1368, ГБОУ детский сад № 2272, ГБОУ детский сад № 738.

Дата создания управляющего совета – 23 сентября 2011 года.

### **Целеполагание и стратегия**

В уставе образовательной организации содержатся предписания, позволяющие нормативно считать управляющий совет образовательной организации коллегиальным органом управления, в частности, органом стратегического управления. За управляющим советом уставом закреплено право согласовывать программу развития учреждения (требования Стандартов – утверждать), а также участвовать в форме предложений и рекомендаций руководителю в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Представленный на сайте образовательной организации в качестве подтверждения наличия разработанной, документально оформленной и регулярно актуализируемой стратегии деятельности образовательной организации на среднесрочный период документ Программа развития «Модернизация методической службы как ресурс оптимизации

образовательного процесса» на 2012-2016 гг., утверждена руководителем после обсуждения на Конференции без указания даты и номера протокола конференции. Участие управляющего совета в согласовании данной программы никак не отмечено.

Ссылок на документы, подтверждающие регулярность анализа и актуализации стратегии деятельности школы на среднесрочный период с участием управляющего совета не представлено. Таким образом сделать **заключение о наличии регулярно актуализируемой стратегии** деятельности образовательной организации с участием управляющего совета на основании представленного на сайте образовательной организации документа **не представляется обоснованным.**

Представленный в ссылках план работы управляющего совета на 2014-2015 учебный год утвержден приказом директора Школы без указания номера приказа от 12 июля 2014 г. Данный факт представляет собой нонсенс в организации работы коллегиального органа управления: исполнительный орган управления утверждает план работы коллегиального органа управления! Это совершенно не соответствует «Базовым принципам (Стандартам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

Наличие ключевых приоритетов в работе УС на текущий период, предусмотренных программой развития, в частности, участие управляющего совета в оценке ее реализации и в коррекции по результатам такой оценки не подтверждается ознакомлением с представленным планом работы управляющего совета.

Выше рассмотренное позволяет сделать следующий правомерный вывод. В школе создан управляющий совет, который, согласно уставу, является коллегиальным органом управления и наделен полномочиями участия в согласовании стратегии образовательной организации. Такое положение в полной мере соответствует «Базовым принципам (Стандартам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» в части определения управляющего совета, как органа, прежде всего, стратегического управления.

В представленных в заявке школы ссылках имеется иллюстрация нормативного закрепления функций и полномочий, ссылки на примеры фактической реализации предоставленных полномочий управляющим советом, что позволяет сделать обоснованное заключение о том, что имеет место отражение некоторых ключевых вопросов функционирования и развития образовательной организации в стратегии деятельности управляющего совета, таких как качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база школы, режим работы школы, кадровая политика образовательной организации, дисциплина, дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов, правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Не проявлены в плане работы управляющего совета направления: доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности, образовательная программа, ресурсное обеспечение образовательных программ.

**На основании этого можно сделать следующий правомерный вывод.** Управляющий совет школы нормативно является органом стратегического управления в соответствии с «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы», и находится в стадии достаточно постепенного и осторожного освоения этой сложной составляющей его работы.

В рамках участия в реализации стратегии в решении некоторых предусмотренных «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» ключевых вопросов функционирования образовательной организации управляющий совет активно осуществляет деятельность согласно своему плану работы, утвержденному руководителем образовательной организации.

### **Полномочия и ответственность**

В соответствии с уставом и положением об управляющем совете ГБОУ «Школа № 1770» за управляющим советом нормативно закреплены часть функций и полномочий по решению ключевых вопросов стратегии и наиболее важных вопросов функционирования образовательной организации из объема, установленного «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

К недостающим функциям и полномочиям необходимо отнести следующие:

- согласование образовательной программы ОО, содержания школьного компонента и профилей обучения;
- принятие изменений и дополнений в устав ОО;
- согласование штатного расписания;
- согласование критериев и порядка распределения стимулирующих выплат;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей, педагогического персонала;
- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности;
- заслушивание отчета руководителя;
- обеспечение информированности общественности о деятельности школы и самого управляющего совета:
- согласование решений о реорганизации
- согласование решений о реструктуризации ОО;
- согласование изменений в основной образовательной программе образовательной организации;

- согласование дефектных ведомостей, проектов благоустройства, проектной-сметной документации на производство ремонтных работ, контроль исполнения.

Из 27 предусмотренных «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» функций и полномочий по решению ключевых вопросов стратегии и наиболее важных вопросов функционирования образовательной организации за управляющим советом не закреплено 12, то есть немного меньше 50%.

Также в уставе в части текста об управляющем совете не отражено наличие положения о праве учредителя распустить действующий состав УС и в предусмотренный уставом срок назначить и провести процедуры формирования нового состава управляющего сов, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения УС своих обязанностей по управлению образовательной организацией, если решения УС ведут к снижению эффективности работы ОО, к нерациональному использованию ресурсов, к повышению конфликтности в школьном сообществе и к другим негативным последствиям.

Не урегулированным на уровне устава и положения об УС остается вопрос полномочий на утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих формирование и деятельность управляющего совета, включая и само Положение об УС, а также таких рабочих внутренних документов, как план работы самого управляющего совета. Поэтому не только план работы управляющего совета, но и положение об управляющем совете утверждает руководитель образовательной организации.

**На основании изложенного следует сделать вывод** о том, что в части нормативного на локальном уровне закрепления функций и полномочий управляющего совета в настоящий момент **нет необходимого соответствия «Базовым принципам (Стандартам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».**

### **Состав управляющего совета**

Представленный в форме заявки состав членов управляющего совета с указанием всей необходимой информации о членах позволяет сделать обоснованный вывод о соответствии состава управляющего совета требованиям «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

Количественный состав членов управляющего совета, а также квоты представительства различных категорий участников образовательных отношений в составе членов управляющего, наличие предусмотренных назначаемых, входящих по должности и кооптируемых членов совета в целом **соответствуют требованиям**, установленным «Базовыми принципами

(Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

К недостаткам следует отнести также отсутствие нормы на обязательность избрания председателем управляющего совета только лиц из числа избранных представителей родителей или кооптированных членов.

### **Планирование и организация работы**

В соответствии с «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» в школе имеется положение об управляющем совете и план работы управляющего совета на текущий период, утвержденные руководителем образовательной организации.

Ознакомление с планом работы не позволяет сделать вывод о наличии сформированных комиссий управляющего совета и об участии их в регулярной плановой работе управляющего совета. Ссылки, подтверждающих создание и деятельность комиссий управляющего совета обнаружить в представленной заявке не представилось возможным.

Периодичность заседаний управляющего совета укладывается в нормативы «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

В целом **планирование и организация работы** управляющего совета **частично соответствует требованиям** «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

### **Статус, права и обязанности членов управляющего совета**

Перечень прав и обязанностей членов управляющего совета, а также оснований для вывода члена управляющего совета из состава управляющего совета в уставе образовательной организации по количеству и по содержанию **соответствует** требованиям «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

### **Принятие решений и контроль**

Организация принятия решений и контроля их исполнения **соответствует** требованиям «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

### **Кадровая политика**

В локальных актах образовательной организации содержатся **менее 50%** из **предусмотренных и рекомендованных** «Базовыми принципами

(Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» прав на участие управляющего совета в направлении рекомендаций по вопросам приема и увольнения представителей администрации и педагогов, а также их направления на курсы повышения квалификации, на согласование управляющим советом критериев внутришкольной оценки качества работы учителей и их профессионального развития, процедур оценки качества работы учителей, а также мер, реализуемых в отношении учителей по результатам оценки качества их работы, включая меры материального стимулирования и представлений на награждение педагогов и их выдвижение для участия в профессиональных конкурсах.

### **Мониторинг и оценка**

Протоколами заседаний и планом работы управляющего совета подтверждается его участие в контроле результатов деятельности образовательной организации, характеризующих прогресс в достижении целей и решении задач программы развития, по следующим показателям: посещаемость занятий обучающимися, результаты итоговой аттестации, состояние заболеваемости, факты нарушений норм и правил поведения учащимися как внутри образовательной организации, так и вне ее, безопасность образовательной среды, информатизация образовательного процесса, организация питания, развитие разносторонней детской одаренности. То есть – из 14 показателей оценки и мониторинга, предусмотренных «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы», управляющий совет использует в своей деятельности 9 показателей.

В заявке не представлены ссылки на документы, подтверждающие, что за период своей деятельности управляющий совет обращался к учредителю или в службу надзора и контроля в сфере образования с запросом о проведении внешней оценки качества деятельности образовательной организации.

### **Информационная открытость**

Обеспечение открытости работы управляющего совета в части доступности материалов о его деятельности для неограниченного круга лиц, за исключением конфиденциальных материалов и информации, наличия регулярной итоговой отчетности и текущей отчетности о работе на специальном стенде и на сайте образовательной организации **соответствует требованиям «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».**

### **Развитие потенциала членов управляющего совета**

Предлагаемые «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» **меры, направленные на повышение компетенции членов управляющего совета** в вопросах деятельности образовательной организации и реализации своих функций общественного управляющего, в рамках имеющихся у образовательной организации собственных ресурсов **реализуются полностью.**

### **Взаимодействие с администрацией образовательной организации**

В уставе и иных локальных нормативных актах школы соблюдаются требования федерального законодательства о необходимом и допустимом разграничении полномочий между коллегиальным органом управления и единоличным исполнительным органом управления образовательной организации.

За период деятельности управляющего совета конфликтов между этим коллегиальным органом и руководителем образовательной организации не отмечено.

Председатель управляющего совета регулярно, не реже 1 раза в месяц, участвует во встречах с руководителем образовательной организации, председателем профсоюзной организации и председателями других коллегиальных органов управления образовательной организации. Также практикуется рекомендованное «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» регулярное участие представителей управляющего совета в заседаниях других коллегиальных органов управления образовательной организацией с правом совещательного голоса.

### **Взаимодействие с проверяющими органами**

За период деятельности управляющего совета участие представителей управляющего совета в процедурах проверки образовательной организации различными службами не отмечено. Не имеет места и участие управляющего совета в разработке совместно с администрацией планов мероприятий по исправлению выявленных недостатков и нарушений.

### **Взаимодействие с родительской общественностью**

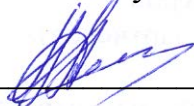
В форме заявки на добровольную аккредитацию указаны наличие в образовательной организации приемных дней председателя и членов управляющего и работа сервисов удаленного взаимодействия с членами управляющего совета.

Также форме заявки отмечено выполнение требования «Базовых принципов (Стандартов) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» об обязательном участии

председателя или другого представителя управляющего совета в общешкольных родительских собраниях (конференциях), а также в заседаниях коллегиальных или представительных органов различных категорий участников образовательных отношений, но подтверждающих документов или ссылок на такие документы в заявке не представлено.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** на основании изложенного выше правомерно сделать вывод **о не соответствии в полном объеме**, достаточном для принятия положительного решения о добровольной аккредитации, форм и процедур организации деятельности, а также локального нормативного регулирования формирования и деятельности управляющего совета ГБОУ «Школа № 1770» «Базовым принципам (Стандартам) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы».

Эксперт: к.п.н., председатель общественного совета при министерстве образования и науки Красноярского края



Седельников Александр Александрович